



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدويلات في الجزيرة العربية
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٣٢١٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ الجزيرة العربية من القرن الثالث الهجري حتى قيام العثمانية، والدويلات التي قامت في أنحاء الجزيرة العربية سواء في اليمن كالدولة الزيادية والرسولية والصلحية، ودول شرق الجزيرة العربية كالقرامطة والدولة الأخيضرية في نجد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة الجزيرة العربية والدويلات التي قامت فيها بعد ضعف الدولة العباسية حتى قيام الدولة العثمانية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات تاريخ الجزيرة العربية خلال العصر الإسلامي	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية المتعلقة بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية خلال العصر الإسلامي	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير عن تاريخ وحضارة دويلات الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وفق المنهج العلمي	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض، التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية ضمن فرق العمل في الكشف عن المصادر المحلية والأثرية الخاصة بتاريخ الدويلات في الجزيرة العربية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: التعريف بالجزيرة العربية وأقسامها	٢
٢	الجزيرة العربية في عصر الراشدين والعصر الأموي	٢
٣	الجزيرة العربية في العصر العباسي الأول - أثر ضعف الدولة على الأوضاع في الجزيرة العربية	٢
٤	الدويلات في شبه الجزيرة العربية الأشراف السليمانيون والموسويون وبنو قتادة في الحجاز	٢
٥	بنو مهناء الدولة الأخيضرية	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	دولة القرامطة في البحرين وعمان	٢
٨	الجزيرة العربية في ظل الدولتين العبيدية، والأيوبية	٢
٩	الجزيرة العربية في ظل الدولة المملوكية	٢
١٠	الدويلات التي قامت في اليمن	٢
١١	كتب الرحلات وما ورد فيها حول الجزيرة العربية سواء كانت للرحالة العرب أو الرحالة الغربيون.	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حمدي عبد المنعم محمد حسين: تاريخ الجزيرة العربية ، ١٩٩٩ م. محمد بن دخيل العصيمي: معجم أمراء وحكام الجزيرة العربية : معجم أنساب وتاريخ الأسر التي حكمت الجزيرة العربية، ٢٠٠٦ م
المراجع المساندة	ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري دارالمعارف، بيروت، د، ت. ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دارالكتب العلمية، ١٩٨٧ م. تاريخ الاحساء محمد آل عبد القادر غاية الأمان في أخبار القطر اليماني يحيى بن القاسم . خالد العزي الخليج العربي في ماضيه وحاضره دراسة شاملة للخليج العربي ولدول البحرين قطر الإمارات العربية المتحدة ، مطبعة الجاحظ بغداد ١٩٧٢ م. نعمان محمود جبران روضة سحيم حمد آل ثاني تاريخ الجزيرة العربية في العصور الإسلامية الوسطى، ١٩٩٩ م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستبانات الإلكترونية</li> <li>- الزيارات</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقييم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات التصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم</li> </ul>
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

